

de 3 a 5 años

Educar al hijo único

LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS ÚNICOS TIENE UNA SERIE DE CARACTERÍSTICAS ESPECIALES. EL NIÑO EDUCADO SOLO, BIEN POR SER EL ÚNICO DE LA FAMILIA, BIEN POR HABER NACIDO MUCHO TIEMPO DESPUÉS DEL MAYOR, O POR CUALQUIER OTRA RAZÓN, ES UN HIJO ÚNICO QUE CRECE EN UNA SITUACIÓN PSICOLÓGICA PARTICULAR

Conchita REQUERO
Asesora:
María CAMPO, Directora
Centros Educativos Kimba
www.escuelaskimba.com

Los padres de hijos únicos han de tener una mayor conciencia de cómo debe ser educado su hijo, sabiendo qué problemas se deben sortear. Los niños son listos y el hijo único no tarda en percatarse de su situación de privilegio, con una vida llena de atenciones y mimos de todo tipo, que sin duda le pueden convertir en una persona débil e insegura. Ha de realizarse una gran labor educadora para que no se convierta en un niño demasiado apegado a sus padres o de carácter caprichoso e inmaduro.

¿PROBLEMAS DE SOCIALIZACIÓN?

La socialización de los niños se produce en el momento en el que aprenden a interactuar con otras personas. Cuando son bebés apenas existe socialización como tal, porque tienden a ser más bien egoístas y solamente reclaman a los otros para cubrir sus necesidades básicas. A partir de los dos años empiezan ya a darse cuenta de lo que pueden aportar al otro y lo que el otro les puede aportar a ellos, bien sean niños de su misma edad o adultos. **La socialización, por lo tanto, no depende tanto del número de hermanos que tengan**, sino de las situaciones en las que se puedan relacionar con otros seres humanos.

En las relaciones sociales de los niños influye positivamente el centro educativo, las actividades extraescolares, los primos, los hijos de los amigos de los padres... Si en su vida están rodeados de muchas personas, la socialización será mayor, aunque si tienen la suerte de tener hermanos la socialización estará garantizada, porque con ellos aprenden las normas básicas para una convivencia social: a convivir con otras personas, a respetarse, a esperar su turno, a estar pendiente de los demás...

ALGUNAS FACILIDADES PARA ATENDERLE

La ventaja que tiene ser hijo único es que los padres pueden destinar todos sus recursos, tanto personales como materiales, a la educación de ese niño. Es más fácil marcarse los objetivos y planes de acción de mejora sólo de un hijo, que de varios a la vez. Para tratar de conseguir mantener aspectos imprescindibles para su educación como la paciencia, el tiempo y la dedicación es más fácil si solamente se tiene que educar a un niño en lugar de a varios, ya que con un único hijo es más complicado agotar estos recursos tan necesarios en el día a día con ellos.

Además de esto, tampoco será necesario repartir los recursos materiales entre varios para poder darles oportunidades y ofrecerles desde un buen sistema educativo hasta unas buenas opciones para su propio desarrollo...

Sin embargo, tener que educar sólo a un niño no supone no hacer un buen uso de esos recursos mate-

LOS MITOS DEL HIJO ÚNICO

Existe una serie de mitos que, en ocasiones, hacen referencia a los niños únicos y que no tienen por qué ser ciertos, siempre y cuando los padres hayan llevado un estilo educativo y unas pautas adecuadas para evitarlo. Si esos mitos existen es, precisamente, porque puede resultar fácil que lleguen a ellos por el modo en el que se les está educando. Pero no tiene por qué ocurrir así. Los mitos a los que nos referimos pueden ser:

- ✓ **Egocéntricos:** si están acostumbrados a que todo el mundo esté pendiente de ellos y a que todo lo que les rodea sea para ellos. En este caso pueden llegar a pensar que el mundo está a sus pies.
- ✓ **Egoístas:** a veces tienen todo lo que quieren, en lugar de todo lo que les conviene.
- ✓ **Consentidos:** no están acostumbrados a un "no", porque siempre consiguen lo que piden.
- ✓ **Caprichosos:** al tener todos los recursos en su mano, logran manipular la situación para que en ningún momento les falte lo que quieren y piensan que la vida va a ser siempre así.
- ✓ **Mimados:** por ser únicos, a veces, están en una burbuja en la que sólo reciben los afectos positivos y pocas veces negaciones y riñas.

Si en su vida están rodeados de muchas personas, la socialización será mayor

Tenemos que comunicarnos con ellos, saber qué tipo de relación social tienen, cómo son sus amigos, etc.

riales y personales, ni por el contrario, educar a varios implica una falta de dichos medios.

EVITAR SENTIRSE SOLO

Ser hijo único no implica tener que vivir en soledad. Como en todos los aspectos relacionados con la educación, los padres debemos, ante todo, dar oportunidades a los hijos. En este caso, los padres de hijos únicos tienen que esforzarse especialmente por asegurar a sus hijos **una vida rica en relaciones sociales**. En el colegio ese apartado estará más que cubierto, pero desde casa es importante trabajar el modo en el que los niños se relacionan con sus compañeros o amigos del colegio. Cuando los niños tienen varios hermanos, los padres podemos ver más fácilmente cómo se relaciona cada uno de ellos con sus hermanos. En

ese momento les estamos educando y estableciendo unas normas de relación social. Dichas normas serán capaces de trasladarlas fuera de casa, tanto al colegio como a su vida.

Con los hijos únicos tenemos que actuar al revés. Los niños se van a relacionar fuera de casa y nosotros tenemos que ver cómo lo están haciendo para ayudarles a establecer unas normas y educarles a nivel social. Por eso, tenemos que comunicarnos con ellos, saber qué tipo de relación social tienen, cómo son sus amigos, qué papel tienen, si son líderes o si se dejan llevar, si suelen mantener situaciones conflictivas o, por el contrario, las relaciones son fáciles.

Por medio de la comunicación podremos obtener mucha información, pero también hay que

observar a los niños cuando están con otros niños, en el patio, invitar a los amigos a casa... Toda esta información nos servirá para conocer mejor a nuestros hijos en este plano y poder educarles.

Es conveniente también darles la oportunidad de relacionarse con otros niños y **no reducir sus relaciones sociales a las que puedan desarrollar en el centro escolar.**

Otro tipo de relaciones pueden derivar a partir de actividades fuera del colegio, bien sea extraescolares, deportivas, de ocio, socioculturales, etc., así como planes familiares con primos, tíos...

ERRORES COMUNES

Cuando los padres tienen tiempo para dedicarse de manera plena a su hijo porque no hay otros niños que demandan su atención, a veces caen en el error de la sobreprotección, de darles todo y de hacer todo por ellos. Hay que tener claro que no porque tengamos mayor capacidad o recursos, tanto de tiempo como de dedicación o de recursos materiales, vamos a educar mejor a los niños. **A los hijos habrá que darles sólo lo que necesiten, ni más ni menos.** Dentro de esa necesidad, lo más importante es la atención. Los niños necesitan ser atendidos, pero no ser sustituidos. Tenemos que hacerles autónomos, ponerles en situación de esfuerzo, que vean que las cosas suponen un sacrificio, aunque realmente para nosotros sea fácil darles lo que necesiten. Sin embargo, no se lo tenemos que hacer evidente porque pueden convertirse en niños caprichosos, acostumbrados a conseguir lo que quieren cuando quieren.

Es importante, también, hacerles ver que tienen unas necesidades y que nosotros, como padres, vamos a estar ahí para ayudarles a cubrir las, pero tienen que saber que los demás también las tienen y tienen que ayudarles y estar pendientes de ellos. Hay que **educar en la generosidad y en**

el hecho de prestar atención al resto para evitar, de este modo, el egoísmo.

Otro aspecto que suele producirse a menudo es un **exceso de autoestima.** Para cada padre sus hijos son únicos, especiales y así debemos hacerles sentir a ellos. Sin embargo, cuando hay hermanos, los niños saben que para nosotros son muy importantes, pero que nuestro cariño, afecto y la valoración no solamente es para ellos, sino que sus hermanos también la reciben. En cambio, los hijos únicos pueden llegar a pensar que son los mejores y "los más"... en todo. Por eso, a la hora de valorarles, de reforzar positivamente sus conductas y todo lo que hacen bien, no debemos caer en el error de hacerles sentir siempre los mejores. El refuerzo positivo es una muy buena pauta educativa, pero siempre haciéndoles ver la realidad. No debemos elevar en exceso su autoestima para que no piensen que no hay nadie mejor que ellos, porque pueden convertirse en niños déspotas con dificultades en sus relaciones con los demás en el futuro y a nivel personal, cuando descubran la realidad.

Se debe evitar caer en el error de la sobreprotección, de darles todo y de hacer todo por ellos

PARA PENSAR...

- Los padres del hijo único debemos estar atentos a compensar la excesiva convivencia del niño con los adultos, haciendo lo posible para **que se relacione con pequeños de su misma edad.**
- Se han de **dosificar los agasajos**, carantoñas y mimos. A veces los abuelos, los tíos y los propios padres se exceden en alabanzas y blanduras que sólo contribuyen a debilitar o reducir la confianza en sí mismo.
- Especialmente se ha de poner sumo cuidado en no caer en la tentación de hacerle aquellas **cosas que él mismo puede hacer por sí solo.**
- Debemos evitar que los **lazos de dependencia** entre los padres y el hijo único sean tan fuertes que impidan el pleno desarrollo y autonomía psíquica y afectiva, no logrando adquirir una personalidad definida y un criterio propio.

...Y ACTUAR

- El contacto con los niños de su edad es muy importante para la socialización de los hijos, por lo que puede procurarse el que se relacione, quizá con mayor frecuencia que en otros casos, con los **primos o familiares cercanos.** En estas visitas, hay que procurar no entrometerse demasiado en los enfados, dejándoles que se arreglen solos; actuaremos cuando lo veamos necesario, únicamente.