



Xavier Bringué, ayer en el colegio NClíc School de Vitoria. :: BLANCA CASTILLO

## «Los chavales que están conectados todo el día necesitan autoestima»

**Xavier Bringué** Doctor en comunicación

**SAIOA ECHEAZARRA**



El experto disertó sobre educación, emociones y el mundo digital en el colegio NClíc School de Vitoria

**VITORIA.** «Vivimos hiperconectados», sostiene Xavier Bringué, Doctor en Comunicación y profesor de la Universidad de Navarra con una extensa trayectoria en el campo de la educación y la publicidad. El experto, con experiencia en la London School Of Economics y responsable de más de una quincena de proyectos de investigación para el Ministerio de Sanidad relacionados con el marketing, los jóvenes y los medios de comunicación, impartió ayer la ponencia 'La Educación de las emociones en el mundo digital' en el colegio NClíc School de Vitoria.

**- En esta era digital, ¿qué retos afrontan los padres de hoy?**

- Vivimos hiperconectados. Demasiado conectados, tanto en lo profesional como en lo familiar. Un análisis del día a día te hace ver que la tecnología provoca varias cosas: acelera tu vida, la intensifica, la amplifica, a la vez pierdes el control, etc. Se amplifican los estados de ánimo, y al final no es para tanto. Parece que tecnología y emociones se llevan muy bien. La reflexión es que si dos cosas se llevan muy bien y si

una hace que la otra se acelere, hace falta educar en ese sentido. Si no somos capaces de educar mínimamente nuestra voluntad para controlar las emociones digitalizadas, entonces será complicado sobrevivir a este tsunami tecnológico.

**- ¿Cómo se protege a los escolares de ese «tsunami tecnológico»?**

- A través del autocontrol, la madurez y la libertad interior. Una vía interesante siempre es la referencia del adulto. Si ya nos cuesta a nosotros desconectar, imagina a los chavales, que lo llevan de manera natural. El adulto tiene que desconectar de internet si quiere que su hijo siga sus pasos. Si ya de por sí el trabajo, la familia o los amigos eran cosas interesantes, todo eso digitalizado lo ha intensificado. Ya no sabes si estás con amigos o trabajando; se ha mezclado todo. Hace falta ordenar espacios y momentos.

**- ¿Cuándo comienza a ser preocupante el caso de un chaval «hiperconectado»?**

- El indicio más claro está en el propio adulto. Cuando la tecnología empieza a ser un obstáculo más que una mejora, hay que fijarse. Tienes que saber ver esa frontera y tienes que parar. En el caso de los niños el indicio más claro es un desplazamiento de tiempo. Cuando las cosas ocupan demasiado tiempo o se desordenan momentos, por ejemplo estudian menos. Puede ser un problema que afecta al orden o a la autoestima. Para muchos menores toda la valoración social que tienen depende de la Red. Los chavales que están todo el día conectados necesitan dosis de realidad y autoestima.

**- ¿Qué aconseja a los progenitores?**

- El primer consejo está en ellos mismos. Primero mirate a ti, qué papel ocupa la tecnología en tu vida, qué te facilita y qué problemas te da. Ahí tendrás una pista muy interesante de cómo influye a tus hijos. Son pautas de ejemplaridad, qué puedo hacer yo como ejemplo. La ventaja tecnológica te la van a llevar siempre los chavales, es un mundo que ellos controlan, y hay que dejársela a ellos, sin perderlo de vista, pero tampoco hace falta estar a la última. Nosotros debemos llevar la ventaja educativa. Mensajes educativos para nuestros hijos que también incluyan su vida digital. La educación no es un mundo de recetas sino de ingredientes, y cada familia puede tener sus propias pautas.

**La edad para el móvil**

**- ¿A partir de qué edad se puede tener teléfono móvil?**

- A la edad que sepa manejarlo con responsabilidad. O que sea capaz de pagarlo y financiarlo, según qué familia. Hay otras que no lo ven así, donde se lo pagan los padres.

**- ¿Hay que alertar a los menores de los peligros de 'subir' fotos?**

- Al igual que desde pequeños les damos indicaciones como 'no hables con extraños', hay que enseñarles que cuando cuelgan algo en internet eso no es seguro. Ellos piensan que si lo es, y deben ser conscientes de que cuando cuelgas algo, datos o fotos, en internet lo has cedido a la humanidad, no es privado.

**- ¿Deben aprender los adultos a desconectar de distracciones como el grupo de whatsapp de turno?**

- Ya se están desplegando muchas ideas en torno a la desconexión. Un hotel de lujo para pasar un fin de semana sin móvil ni internet, ahora hay gente que paga por eso. Ahora mismo se van a empezar a desarrollar todo tipo de herramientas y negocios vinculados a la privacidad y a borrar el rastro digital porque cada vez queremos estar menos expuestos a la Red.