

Una Navidad multicultural

Lo más común hoy en día es encontrar en las aulas niños con diversos orígenes y religiones, por lo que debemos ser capaces de aprovechar oportunidades como la que nos ofrecen las fiestas y tradiciones navideñas para el enriquecimiento de todos los alumnos tanto en valores como en contenidos culturales.

Cada vez es más común encontrar en las aulas niños de diversos países y, en ocasiones, con religiones diferentes. Esto supone una pluralidad en cuanto a estilos de vida y de cultura. Debemos ser capaces de hacer que esa multiculturalidad suponga un enriquecimiento para los niños. Es la oportunidad de aprender valores de respeto y tolerancia, así como contenidos culturales de modo experimental y práctico, más allá de la teoría.

Se pueden producir situaciones en las que nos sintamos desconcertados por no saber cómo actuar ante un grupo heterogéneo desde el punto de vista religioso. En este caso, si el centro al que pertenecemos es de ideología cristiana y así está recogido en su ideario o en los pilares básicos del proyecto educativo, se debe educar y plantear todas las actividades siguiendo los principios de dicha religión. Todos los padres que pertenecen al centro lo han elegido sabiendo el tipo de ideología y, por tanto, se debe cumplir al igual que el resto de principios básicos del proyecto educativo, como pueden ser metodologías o idiomas.

De este modo, la Navidad se celebraría y trabajaría siguiendo la ideología del centro, pero siendo conscientes de que no todos los niños lo celebran de ese modo en sus casas o no lo viven así.

Para conseguir ese respeto sería bueno plantear ciertas actividades que fomen-



ten el conocimiento cultural de todas las religiones. Estas actividades tendrán un enfoque de formación cultural más que de carácter trascendental y podrán ser utilizadas también en caso de que el centro no tenga una ideología marcada y contemos en el aula con niños con pluralidad cultural y religiosa.

ACTIVIDADES DE IMPLICACIÓN

Este tipo de actividades consistirán en trabajar las religiones mayoritarias existentes en el mundo o aquellas que tengan, a través de los niños, representación en el aula, implicándoles y haciéndoles participar de una forma activa.

Dividiremos a los niños en pequeños grupos y trataremos de crear un roll-pla-

ying simulando que cada grupo pertenece a una religión determinada. Se le ayudará a conseguir información de la religión que tienen que representar, y deberán durante el tiempo que se establezca (un día, una semana...) comportarse, vestirse, vivir y practicar dicha religión durante su jornada escolar. De este modo, sabrán lo que implica, la responsabilidad de cumplir las normas que marca la propia religión y el respeto hacia la misma.

Una vez que comprobemos que han conocido bien esa religión, deberán realizar actividades comunes con el resto de niños que representarán religiones diferentes. Este momento puede resultar complicado, por eso necesitarán la figura del profesor como guía y mediador. Con ello, pretendemos que sean conscientes de que las dificultades de convivencia e integración de culturas y religiones se pueden superar. Les ayudaremos a conseguir que así sea.

Con todo este proceso, se trabajará constantemente los valores de respeto y tolerancia que servirán para una mejor convivencia en el aula.

Este tipo de actividades exigirán una mayor preparación, programaciones y dedicación por parte del profesorado, pero el resultado puede ser muy satisfactorio, positivo y enriquecedor para los niños. Se podrán plantear tanto para trabajar la Navidad como en cualquier momento del curso. ●

MARÍA CAMPO

DIRECTORA DE NCLIC-KIMBA