



**DOSSIER
INFORMATIVO**



 N Clic

ÍNDICE

QUÉ ES NCLIC	03
Quiénes están en NCLic	04
PRESENTACIÓN ESCUELAS INFANTILES NCLIC	05
ESCUELAS INFANTILES	06
PROYECTO EDUCATIVO	07
CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	07
1. Estimulación temprana	07
2. Pensamiento crítico creativo	09
3. Inteligencias Múltiples	09
4. Trilingüismo	10
5. Psicomotricidad	10
6. Educación musical	12
7. Educación artística	13
RELACIÓN FAMILIA ESCUELA	13
1. Comunicación permanente	13
2. Otros recursos	14
3. Actividades formativas para padres	15
EQUIPO EDUCATIVO	16
SERVICIOS	17
1. Flexibilidad en horarios y calendario	17
2. Servicio de comedor: desayuno, almuerzo, comida y merienda	20
3. Asesoramiento psicopedagógico	20
4. Seguro escolar	20
INSTALACIONES	21
ASPECTOS PRÁCTICOS	23
1. Periodo de adaptación	23
2. Salud e higiene	24
3. Medidas de seguridad	25
4. Equipo individual necesario	25
5. Documentos que debéis traer	26
6. Normas de la Escuela	26
7. Actividades: Fiestas, excursiones, cumpleaños	27
CUOTAS Y NORMAS DE PAGO	31
EXTRAESCOLARES	33
FORMACIÓN	35
COMUNICACIÓN	36





QUÉ ES NCLIC

NCLic son las iniciales de Nuevas Claves Learning Investigation Center. Un centro sobre la educación y la investigación en el pensamiento con el objetivo de ofrecer respuestas en la Educación, la Empresa, el Arte o el Deporte en la nueva sociedad organizada en red, donde todos tienen la opción de comunicar, donde se establecen métodos de trabajo en equipo, de colaboración, de multi-participación... NCLic pretende ahondar en una formación que dé herramientas para desenvolverse en ese escenario, fomentando, además, la creación de una sociedad más justa.



QUIÉNES ESTÁN EN NCLIC

NCLic es el fruto de un trabajo que comenzó a finales de los 90 sobre varias líneas educativas y que convergen ahora en este proyecto:

Las Escuelas Infantiles NCLic, que atienden a cerca de 300 familias de Vitoria-Gasteiz en 3 centros diferentes.

La Fundación Nuevas Claves Educativas que lleva tratados cientos de casos de trastornos de aprendizaje, lleva formados a profesores en más de 60 centros de enseñanza y ha organizado diversos congresos internacionales con la participación de numerosas personas.

NCLic School. El colegio que da continuidad al proyecto educativo de Escuelas Infantiles NCLic. Arranca con la segunda línea de infantil (ciclo 3-6 años). El proyecto irá creciendo, año a año, hasta alcanzar toda la trayectoria preuniversitaria.



PRESENTACIÓN ESCUELAS INFANTILES NCLIC

La red de centros **Escuelas Infantiles NCLic** tiene como principal objetivo contribuir a la **conciliación familiar y laboral** y **colaborar con las familias en la educación** de sus hijos.

Para desarrollar su actividad Escuelas Infantiles NCLic cuenta con **tres centros**: San Martín, Zabalgana y Salburua.

La red de Escuelas Infantiles NCLic está dirigida al ciclo de 0-3 años, pero también contempla **actividades extraescolares**, impartidas por **expertos profesionales** en la materia, que se realizan tanto en las Escuelas Infantiles como en el centro escolar.

Escuelas Infantiles NCLic tiene como misión **cubrir otro tipo de necesidades** de las familias, en cuanto a horarios y edades a través de **actividades lúdicas siempre desde un punto de vista educativo**. Es por esto por lo que surgió el **Centro de Ocio NCLic**, cuyo personal, de la misma forma que las extraescolares, es cualificado y especializado. Los servicios que ofrece son: campamentos trilingües, ludoteca, cumpleaños temáticos, cuidado por horas y txiki park.

La **educación musical** es **fundamental** para el **desarrollo cognitivo y personal de los niños**. Por su importancia dentro del proyecto educativo y ante la demanda de las familias que acudían a esta actividad extraescolar, se creó el **Centro de Música NCLic**. Un centro que, además de ofrecer distintos **programas para la iniciación musical**, es el **único autorizado en Álava** para la impartición de los **prestigiosos e innovadores métodos Suzuki y Willems**.

Para acabar, otro de los aspectos importantes para Escuelas Infantiles NCLic es la **formación** tanto a colectivos de **padres** como a **profesorado** porque en sus manos está el futuro de los niños. Por ello, ha elaborado una serie de **programas** dirigidos a estos grupos con el fin de **colaborar en la apasionante tarea de su educación**.



ESCUELAS INFANTILES

Las Escuelas Infantiles N Clic, centros autorizados de Gobierno Vasco, surgen por el interés ante distintos retos educativos: la permeabilidad a los nuevos métodos de innovación pedagógica, la detección de dificultades de aprendizaje y la necesidad de hacer evolucionar un sistema educativo que descansa excesivamente en la fuerza de la memoria. Ésos son los objetivos con los que se creó la Fundación N Clic-Nuevas Claves que impulsa el proyecto de Escuelas Infantiles N Clic.

La aventura comenzó en **1995** con la puesta en marcha de tres aulas en la primera Escuela Infantil, **Izalde**. Cinco años después, en el **2000**, este centro da un paso adelante **acondicionando una escuela junto al Parque de San Martín**, y ampliando así su capacidad.

En **2005 se adopta la marca Kimba**, pasando Izalde a denominarse **Kimba San Martín** y se **abre una 2ª escuela** en Vitoria-Gasteiz, **Kimba Zabalzana**, **aumentando la oferta de niños** por curso académico.

En **septiembre de 2009**, abre sus puertas el tercer centro en Vitoria-Gasteiz, **Kimba Salburua**. Con esta apertura, Kimba amplía sus servicios a la franja de edad de **0 a 6 años**, ofreciendo no sólo educación infantil sino **actividades extraescolares y de ocio**.

En 2013 se logra ofrecer una continuidad a las familias de nuestras escuelas gracias a la creación de N Clic School, el colegio donde poder llevar a cabo las distintas etapas educativas hasta bachiller. N Clic School, en el siguiente curso, 2014-2015, consigue que varias de sus aulas pasen a ser concertadas. En 2015 los tres centros sustituyen Kimba por la marca N Clic pasándose a denominar N Clic San Martín, N Clic Zabalzana y N Clic Salburua. Ese mismo año las escuelas pasan a ser adscritas a N Clic School llevando a cabo, por primera vez, el proceso de matriculación oficial de Gobierno Vasco en aula de dos años en febrero de 2016, permitiendo así que un número importante de sus alumnos consiga ir directamente a N Clic School.

Desde el principio, se pretendió que estas Escuelas, de **inspiración cristiana**, católica, estuvieran basadas en la **calidad educativa** y la **cercanía a las familias**. Con el tiempo, la calidad que se perseguía como objetivo, se ha ido concretando en lo que ahora constituyen las **señas de identidad** de las Escuelas Infantiles N Clic:

- 1.- Estimulación temprana.
- 2.- Pensamiento crítico y creativo

- 3.- Inteligencias Múltiples
- 4.- Trilingüismo.
- 5.- Psicomotricidad.
- 6.- Educación musical.
- 7.- Educación artística.

La **cercanía a las familias** se lleva a cabo por medio de una **amplia gama de servicios** que **facilita** a los padres la **conciliación familiar y laboral y un trabajo específico** entre la familia y la escuela, así como una **extensa oferta de formación**. Por otro lado, las Escuelas Infantiles NClic son **espacios abiertos, plurales, respetuosos con las desigualdades**, que procuran fomentar en los niños -a su medida- y en sus familias, una **actitud solidaria** hacia aquellos que manifiestan cualquier necesidad.

PROYECTO EDUCATIVO

CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Las Escuelas Infantiles NClic cuentan con una **programación propia** elaborada **en función** de los **objetivos pautados** para el primer ciclo de infantil por el **Ministerio de Educación** así como la **propia experiencia de Escuelas Infantiles NClic y sus metodologías**. Cada **tutora adapta las programaciones al ritmo del aula**, especificando unos **objetivos concretos** lo más **individualizados** posibles **para cada niño**.

1. Estimulación Temprana

Cada persona atraviesa, en su desarrollo evolutivo, diferentes *periodos sensitivos y cognitivos*, es decir, etapas en las que está biológica y psicológicamente mejor preparado para adquirir determinados hábitos y destrezas. La Estimulación Temprana consiste **en aprovechar los periodos sensitivos** de los **primeros años de vida** para que el **niño estructure su capacidad cerebral y psicomotora de forma óptima y aproveche al máximo su talento natural**. Es una técnica pedagógica de comprobada eficacia, que busca sencillamente educar en el momento idóneo. De este modo, **el aprendizaje es más eficaz**, pues se adquiere **sin esfuerzo consciente y resulta placentero**.

Desde la gestación, el enriquecimiento del cerebro es una consecuencia de las conexiones que se efectúan entre las neuronas. Estas conexiones se llevan a cabo al estimular el cerebro en el momento de maduración de las neuronas (Periodo Sensitivo). Por tanto, hay que **aprovechar** este momento para realizar todo tipo de **actividades lúdicas que favorezcan el desarro-**

llo del sistema neuronal y la adquisición de determinadas habilidades: control psicomotriz, dominio de la lecto-escritura, aprendizaje lógico-matemático, hábitos de la voluntad, etc. De esta manera, se está proporcionando al niño una **base sólida sobre la que construir futuros aprendizajes.**

El **objetivo básico** debe ser **favorecer el desarrollo de conexiones neuronales**, fomentando los estímulos del entorno. Más importante que el número total de neuronas que existen en el cerebro es el número de conexiones que las interrelacionan. Cuanto mayor sea el número de conexiones, a más aptitudes y habilidades darán soporte.

La estimulación temprana se lleva a cabo en las Escuelas Infantiles NClic a través de diversos programas y actividades: Bits enciclopédicos, Estimulación auditiva, Programa de Movilidad, Capacidad Matemática, Programa de Lectura temprana, Estimulación sensorial, etc.

• Centros de Interés

Cada uno de los meses del curso escolar está dedicado en Escuelas Infantiles NClic a trabajar un centro de interés determinado, que es el mismo para todas las aulas. **Todas nuestras actividades, juegos y programas giran entorno al centro de interés correspondiente.** Para que todo tenga mayor unidad temática, las familias podéis reforzar en casa los temas que los niños desarrollan en la Escuela:

- Octubre: Conóceme
- Noviembre: Bailamos con las hojas
- Diciembre: ¡Qué Belén!
- Enero: Acurrúcame que tengo frío
- Febrero: Una casa, mil historias
- Marzo: Por tierra, mar y aire
- Abril: Olemos a primavera
- Mayo: El Rey de la selva
- Junio: El sabor del verano

• Bits de inteligencia

Uno de los programas estrella de la estimulación temprana es el de **Bits de inteligencia**. Un bit es un **mensaje esquemático y elemental**. Pueden ser un **dibujo o una fotografía**, lo importante es que sean **imágenes claras, sencillas y atractivas**. Cada lámina contiene un solo elemento: un dibujo vistoso y fácilmente reconocible.

Las **sesiones de bits** se realizan del siguiente modo: la profesora, sentada enfrente de los niños, les presenta un bit cada 10 segundos aproximadamente,

mientras los va nombrando o comentando. En cada sesión se muestra una serie de 10 bits, relativos al mismo tema, para que los niños puedan reconocer más fácilmente las diferencias entre unidades. También se pasan los bits a través del ordenador.

Se realizan **3 sesiones de bits al día** y se **cambian las categorías cada 15 días**.

2. Pensamiento crítico creativo

La teoría del Pensamiento Crítico y Creativo (Thinking-Based Learning), desarrollada por Robert Swartz, enseña a los alumnos a aprender con destreza los conocimientos de la materia estudiada en clase, aplicando técnicas y hábitos de pensamiento necesarios para desarrollar en el alumno esta capacidad.

Las destrezas que se persiguen desarrollar en los estudiantes tienen que ver fundamentalmente con el Pensamiento Crítico y Creativo. De esta manera, los niños logran hacer suyo el aprendizaje y son capaces, por ellos mismos, de comprenderlo y explicarlo. Se consigue que lleven a cabo análisis en profundidad para dar con la mejor solución para cada proceso, no una solución improvisada sino una solución meditada y muy válida.

Esta teoría destaca también por el refuerzo del trabajo en equipo, a través del cual se consigue un pensamiento más rico, compartiéndolo con otros compañeros; por un pensamiento crítico con el que evaluamos la información que nos llega y por generar respuestas distintas a las convencionales, que es lo que realmente hace que avance el mundo.

Lo que se trata, en definitiva, es de desarrollar y preparar niños competentes capaces de aportar en la sociedad actual.



3. Inteligencias Múltiples

La teoría de las Inteligencias Múltiples es un modelo propuesta por Howard Gardner en el que la inteligencia no es vista como algo unitario que agrupa diferentes capacidades específicas con distinto nivel de generalidad, sino como un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes. Es por esto que, todos los seres humanos son capaces de conocer el mundo de siete modos diferentes. Los individuos se diferencian en la intensidad de estas inteligencias y en las formas en que recurren a esas mismas y las combina para llevar a cabo diferentes labores. El cerebro multiplica las diferentes conexiones neuronales y saca mayor rendimiento a lo aprendido. De esta manera, se centra en lo que destaca un alumno, se ayuda a potenciar el respeto de las facetas, incrementa un 40% el conocimiento y se logra una educación integral. Las personas aprenden, representan y utilizan el saber de muchos y diferentes modos.

Según el análisis de las siete inteligencias, todos somos capaces de conocer el mundo a través del lenguaje, del análisis lógico-matemático, de la representación espacial, del pensamiento musical, del uso del cuerpo para resolver problemas o hacer cosas, de una comprensión de los demás individuos y de una comprensión de nosotros mismos.

En Escuelas Infantiles NCLic desarrollamos el aprendizaje de los niños a través de estas siete inteligencias empezando, en edades tempranas, por hacerles especialmente fuertes en el área de la educación emocional.

4. Trilingüismo

El programa de trilingüismo llevado a cabo en las Escuelas Infantiles NCLic consiste en la **introducción simultánea y por inmersión de tres lenguas: inglés, euskera y castellano**. Cada **educadora utiliza siempre el mismo idioma** en su contacto con los niños, de tal modo **que ellos asocien a esa persona con su idioma**.

La **inmersión** se realiza **en todos los momentos del día**: programas de estimulación, rutinas de desplazamiento, momentos asistenciales, recreos, pasillos, etc. Y también **se integra en las áreas de aprendizaje definidas en la LOE** para la Educación Infantil.

Esta metodología se lleva a cabo teniendo en cuenta el periodo sensitivo para el aprendizaje de los idiomas: su mejor momento es entre los **0 y los 4 años**. A esas edades los niños **aprenden la lengua de una forma natural y sin esfuerzo**. Cuanto **más rica sea la gama de frecuencias de sonido** que se le proporcione al niño en ese periodo (a través de los distintos idiomas e incluso de audiciones musicales), **más se estimulan las conexiones cerebrales que favorecen el aprendizaje de idiomas**.



El programa trilingüe no **pretende** sólo **desarrollar** una **competencia** multilingüística, sino también **multicultural**, pues los niños se familiarizan igualmente con las características propias de cada cultura: su entorno, sus tradiciones, sus expresiones de cariño y afectividad, etc.

Por otro lado, está comprobado que la **estimulación temprana** en este campo **predispone a los niños para la adquisición de aprendizajes posteriores**: les da una mayor capacidad lingüística y más facilidad para aprender nuevos idiomas.

5. Psicomotricidad

Durante el periodo de **0 a 3 años** el área que hay que **trabajar con más insistencia es el área motora**. El ejercicio físico no es un simple medio para desarrollar los músculos: al mejorar la movilidad, las capacidades manuales y el equilibrio, **se desarrolla también el cerebro y se posibilita un mayor número de conexiones interneuronales**, de modo que todos los aparatos y sistemas funcionales del cuerpo se verán beneficiados. Se **incrementa**, asimismo, la **capacidad intelectual, permitiendo al niño leer y escribir a más temprana edad**.

Todos los ejercicios físicos deben realizarse en un marco de gozo y alegría, factor especialmente importante en toda actividad educativa a estas edades.

Por ello, cada niño cuenta en Escuelas Infantiles NClic con un **programa personal adaptado a su desarrollo**. Estas son algunas de las actividades que llevamos a cabo en los Programas de Psicomotricidad:

• Arrastre

Comporta numerosos beneficios para el bebé: al intentar levantar la cabeza y apoyarse sobre sus manos con los brazos estirados, o sobre los codos, desarrolla la musculatura de la zona cervical. Además, el arrastre supone el avance en patrón cruzado, lo que implica la coordinación entre los dos hemisferios cerebrales.

• Gateo

Su importancia va mucho más allá de una simple mejora en la movilidad. Su conexión con el desarrollo físico e intelectual lo convierte en un factor clave que afectará al desarrollo de los aprendizajes escolares y extraescolares:

- Permite la convergencia ocular de corta distancia y potencia la visión periférica.
- Desarrolla la estructura de hombros, codos, muñecas, rodillas y tobillos.
- Desarrolla la sensibilidad táctil de los dedos y la palma de la mano, que le facilitará el agarre de objetos.
- Proporciona mayor capacidad respiratoria, lo que aumenta la oxigenación de su cerebro y le facilita el balbuceo y el habla.
- Facilita la interrelación hemisférica mediante el desarrollo del cuerpo calloso.

• Braquiación

Las escaleras de braquiación son unas escaleras horizontales que se recorren, barrote a barrote, agarrándose con las manos y balanceando el cuerpo. Ayudan a desarrollar manos, codos y hombros, lo cual mejora la capacidad de agarrar objetos con la mano. Una vez que el niño es capaz de mantenerse firme en la barra, se le ayuda a mover las caderas, balanceándolo hacia atrás y hacia delante como si estuviera oscilando de peldaño a peldaño de una escalera. Gracias a la habilidad manual que irá desarrollando, el niño será capaz de coger objetos cada vez más pequeños. Empezará también a utilizar los dedos índice y pulgar en forma de pinza, un acto conocido como "oposición cortical", que es una función exclusiva de la corteza humana.



El gran secreto del braqueo es la oscilación: al balancearse, el movimiento hacia delante vence la inercia. El braqueo mejora el crecimiento del pecho del niño y crea una mejor estructura para respirar.

• Equilibrio

Los niños realizan múltiples ejercicios de equilibrio: atravesar la barra de equilibrio, saltar, correr, dar volteretas hacia delante y hacia atrás, hacer la croqueta, etc.

6. Educación musical

En las Escuelas Infantiles NClic damos mucha importancia a la **música como instrumento educativo** en edades tempranas, por los beneficios que comporta. En las aulas **trabajamos**, a menudo, con **canciones populares, en los tres idiomas**, que los niños aprenden y cantan en grupo, de modo que la música tiene un **fuerte protagonismo** en el ambiente de nuestros centros. Pero además, desarrollamos dos **programas específicos**:

- **Programa de audiciones musicales.** Se trata de uno de los programas específicos de estimulación temprana. Las profesoras presentan a los niños una pieza musical, generalmente de música clásica, y después de una introducción sobre el estilo, el autor, los instrumentos que intervienen, etc. se desarrolla la audición. Dejamos que los niños disfruten de la música libremente, sentados, recostados, con los ojos abiertos o cerrados... Luego se juega con ellos a identificar los diferentes instrumentos, las características básicas de cada pieza, etc.
- **Programa de iniciación a la música.** Lo imparte un profesional de la música, que pasa semanalmente por las distintas aulas. Los niños aprenden, en estas sesiones, los primeros rudimentos musicales: se les enseña a escuchar, a cantar diferentes canciones infantiles; se manejan algunos instrumentos de percusión, como cascabeles, claves, maracas, panderetas desarrollando el sentido rítmico, se mueven al ritmo de la música....

NClic cuenta con su propio centro de música enfocado, además de a la Educación musical en el horario lectivo, a su programa de actividades extraescolares en el que participan niños y adultos. Un centro que es, además, uno de los pocos autorizados para impartir el método Suzuki y que se basa en la metodología de Edgar Willems para el desarrollo del lenguaje musical.

7. Educación artística

Como continuación al proyecto educativo de las Escuelas y en el afán por reforzarlo año tras año, hace cinco años se apostó por el arte como nueva metodo-

logía para trabajar en el aula. A través de esta técnica se pretende aprovechar los beneficios del arte para **estimular al niño de manera cognitiva y desarrollarle como persona.**

RELACIÓN FAMILIA ESCUELA

Uno de los pilares de nuestro **proyecto educativo** es la **estrecha relación con las familias**. Los **padres** sois los **principales responsables de la educación** de vuestros hijos; la Escuela debe **colaborar con vosotros en esa tarea, y no suplantaros**. Para ello, es importante que haya una buena comunicación familia-Escuela y que tengáis relación frecuente con la tutora de vuestro hijo.

1. Comunicación permanente

Las **vías que tenéis para comunicaros** con nosotras son las siguientes:

- El **día a día**: cuando venís a traer o a buscar a vuestro hijo, siempre hay un momento para el intercambio de información.
- Podéis **llamar por teléfono** para cualquier cosa, por pequeña que sea. Una llamada puede quitaros muchas preocupaciones de vuestros hijos.
- Un sistema de comunicación muy eficaz son las **agendas**. Cada niño tiene una agenda personalizada en papel, en la que diariamente os comunicamos cómo ha transcurrido el día, etc.
- Desde hace ya unos años, las Escuelas Infantiles NClic están dotadas de **cámaras web en todas las aulas**. Las familias de cada aula pueden acceder mediante contraseña a las imágenes de esa cámara web, para ver, en tiempo real, las actividades que se desarrollan y tener la tranquilidad de que su hijo o hija está bien atendido.
- **Plan mensual**: La Escuela se esfuerza por informaros puntualmente de las actividades con los niños y los objetivos que estamos persiguiendo, para que desde casa podáis hacer un seguimiento y trabajar en la misma línea. Por eso, a comienzo de cada mes os entregamos un resumen de las actividades previstas.
- **Entrevistas con la tutora**: una vez al trimestre podréis tener una reunión con vuestra tutora, en la que os comentará el desarrollo de vuestro hijo o hija en la Escuela y os entregará un informe que recogerá dicha evolución. Podréis solicitar una entrevista extra en cualquier momento que preciséis.



2. Otros recursos

Las **fotografías** que se hagan durante el curso, se os pasarán a través de un link.

Con el objetivo de lograr una comunicación, si cabe, aún más cercana con las familias, una vez al trimestre se reparte a los padres el **boletín informativo N ClicNews**, una revista con la actualidad de las Escuelas y el Colegio. En ella, además de todas las novedades de los tres centros de Escuelas Infantiles N Clic y de N Clic School se reflejan distintos artículos, consejos y recomendaciones dirigidas a una educación de calidad.

3. Actividades formativas para padres

Las Escuelas organizan también diversas **actividades dirigidas a los padres**, con intención de ayudarlos en la educación de vuestros hijos, una de las principales tareas que tenéis entre manos, de la que con facilidad se descuida la formación específica que requiere. Estas son algunas de las actividades que organizamos:

Taller de padres: de manera puntual, según las necesidades generadas por las actividades de la escuela, los padres podréis colaborar en la confección de los diversos materiales para que vuestros hijos puedan desarrollar las actividades de la escuela, a la vez que se tratan temas educativos.

Sesiones de orientación familiar: son sesiones grupales, dirigidas por una orientadora familiar, en las que se tratan aspectos cotidianos de la vida familiar.

Conferencias sobre temas educativos: están dirigidas a los padres de nuestras Escuelas y están también abiertas al resto de familias de la ciudad. Traemos a profesionales especializados en educación infantil para tratar aspectos que preocupan a los padres en la educación de sus hijos.

Escuela de padres: Los padres, dirigidos y acompañados por un profesional de la orientación familiar, desarrollan Programas de Educación personalizados e individualizados. Son un total de 4 sesiones al trimestre. Este programa está dirigido tanto a padres de las escuelas como al resto de la ciudad. El coste de este servicio es adicional.



EQUIPO EDUCATIVO

Para llevar a la práctica todo este proyecto educativo (estimulación temprana, trilingüismo, formación musical, cercanía a las familias...) las Escuelas Infantiles NClic cuentan con **gran número de educadoras: casi el doble del exigido por ley**.

Las **profesoras** son siempre Maestras especializadas en Educación Infantil o bien Técnicos Superiores en Educación Infantil, como exige la ley, aunque una parte de nuestro equipo tiene, además, una formación universitaria superior de tipo pedagógico o psicopedagógico.

Las profesoras mantienen un ritmo de **formación permanente**, mediante la asistencia a congresos y cursos especializados, y sesiones internas que la Escuela imparte para ellas.

Cada aula está atendida por un ratio de profesoras superior al marcado por la ley, una de las cuales ejerce las funciones de tutora. Además de confeccionar la programación mensual del aula, la **tutora** es la que tiene las entrevistas con los padres y firma los informes sobre el rendimiento y la marcha de los niños.

Por otro lado, para llevar a la práctica el programa de trilingüismo se exigen profesoras de distintos idiomas.

A parte del equipo de profesoras de las aulas, Escuelas Infantiles NClic cuenta con una **profesora de música** profesional de piano y violín, y profesora del método Suzuki y Willems.

Por otro lado, para coordinar y desarrollar los proyectos específicos de arte, psicomotricidad, educación religiosa... Escuelas Infantiles NClic dispone de una **persona especializada** para cada uno de ellos.

También contáis con el **equipo directivo**, que será vuestra referencia para todas las dudas y sugerencias sobre el funcionamiento del centro.

Y por último, la **dirección general**, encargada de coordinar las tres escuelas y del desarrollo de nuevos proyectos.

SERVICIOS

1. Flexibilidad en horarios y calendario

Las Escuelas ofrecen, como uno más de sus servicios, la flexibilidad de horarios y calendarios. No hay un horario fijo para entrar ni para salir, pero existen ciertos límites a la flexibilidad horaria. El horario que se presenta es orientativo y puede variar en función de las edades, pero sirve para recoger el funcionamiento diario de un aula. El horario de cierre puede ser modificado según la demanda de las familias y las necesidades del centro.

MAÑANA	
7:30-9:00	Desayunos Actividades lúdicas Juego libre y simbólico
9:00-9:30	Canciones
9:30-10:15	Se sientan en el espejo, se saludan y dan los buenos días Oración inicial Bits, cuento, canción y actividad
10:30-10:45	Almuerzo (galleta y agua)
10:45-11:00	Juego libre Aseo: cambio pañal*...
11:00-11:15	DVD educativo
11:15-11:30	Bits, cuento, canción y actividad
11:30-12:15	Psicomotricidad
12:15-12:30	Preparación comedor: limpiar manos y poner baberos.
12:30-13:30	Comedor ** Siesta Aseo: cambio pañal*, peinar...

TARDE	
15.30-16.15	Bits, cuento, canción y actividad
16.15-16.45	Merienda Aseo: cambio pañal*, limpiar manos...
16.45-17.30	Psicomotricidad
17.30-18.00	Juego libre
18.00-19.30	Bits, cuento, canción y actividad
19.30-20.00	Juego libre

(*) El cambio de pañal se realiza, además, en el momento en que es necesario.

(**) Los niños que no comen en la Escuela permanecen en el aula realizando actividades lúdicas hasta que vienen a recogerlos.

• **Observaciones sobre el horario:**

1. **Flexibilidad horaria.** La Escuela está abierta de 7:30 a 20:00, pero no hay horarios fijos ni para entrar ni para salir. Siempre os insistimos en que podéis adaptar el horario a vuestras necesidades.
2. A pesar de ello, es bueno que conozcáis cuáles son las **actividades centrales** o de mayor entidad educativa, para que tengáis una referencia orientativa.
3. Existen también unas orientaciones sobre el **número máximo y mínimo de horas** que conviene que los niños permanezcan en la Escuela. Nosotros recomendamos que estén al menos 4 horas diarias, para que aprovechen su estancia en Escuelas Infantiles NClic y se adapten al ritmo general del aula. Por su parte, la ley marca un máximo de 8 horas de estancia al día, y es bueno que sea así para que puedan recibir la afectividad personalizada de su familia.
4. Para los **bebés** el horario que hemos marcado es meramente orientativo, pues se respeta el ritmo natural del niño en cuanto a la alimentación y el sueño. Las aulas de bebés tienen anexa una zona tranquila para el descanso, ya que el sueño es una parte fundamental para asegurar la recarga de su energía y contribuir a un crecimiento sano. El **comedor de bebés** (para los que ya toman puré) es a las 11:45.

En Escuelas Infantiles NClic velamos, ante todo, por el bienestar de los niños, por lo que consideramos necesario marcar una pauta importante. Es obligatorio que nuestros alumnos descansen, al menos, durante tres semanas consecutivas entre julio y agosto, tiempo éste que no podrán acudir a ninguno de los tres centros.

Respecto al calendario escolar, el curso comprende de Septiembre a Junio. El mes de Julio y Agosto es opcional. Este último mes el servicio se ofrecerá desde Escuelas Infantiles NClic Salburua. Las actividades durante esos meses se engloban dentro de **Escuela de Verano**, rompiendo con la programación escolar, siendo principalmente lúdicas, sin perder la esencia de nuestro proyecto.

Durante los puentes y el mes de agosto únicamente permanece abierta Escuelas Infantiles NClic Salburua, pudiendo verse modificado el horario de apertura y cierre según las necesidades, por lo que los niños que vayan a la Escuela en estas fechas tendrán que acudir a este centro.



2. Servicio de comedor: desayuno, almuerzo, comida y merienda

Escuelas Infantiles N Clic ofrece, sin coste adicional, la posibilidad de dar **desayunos**. En este caso, son las familias las que deben traer los alimentos: leche en polvo, biberones, cereales... y las profesoras se encargan de que los niños los tomen. Este servicio sólo se ofrece **antes de las 9 de la mañana**. A partir de esa hora, los niños deben venir ya desayunados.

El **almuerzo** tiene lugar a las 10:30. Todos los niños almuerzan lo mismo: galletas María, que las familias traen a la Escuela.

El servicio de comedor que se ofrece es a través de una empresa de catering que se encarga de traer la comida recién hecha. La nutricionista de esta empresa controla las calorías, las proteínas y las diferentes propiedades del menú para que los niños tengan una dieta equilibrada. A principio de mes os pasaremos una hoja con los menús correspondientes. También podéis acceder a ellos a través de la aplicación informática, agenda digital.

Se pueden solicitar menús especiales para niños con intolerancias, alergias, etc. cuando se necesiten y también menús especiales por motivos religiosos: para niños de familias musulmanas, judías... El servicio de comedor se puede contratar por meses o por días, a lo largo de todo el curso: basta que aviséis con un día de antelación. Este servicio incluye, no sólo la comida, sino también la atención del equipo. Os recordamos que **no se puede traer comida de casa**.

La **merienda** tiene lugar a las 16:15 y también la traen diariamente las familias. Las piezas de fruta las podéis traer enteras; en la Escuela las trituramos justo antes de que las tomen, para que no pierdan propiedades.

Para los **bebés**: hay que traer un biberón y leche en polvo, siempre debidamente identificados, y se lo vamos dando conforme el niño vaya demandando.

3. Asesoramiento psicopedagógico

Las Escuelas Infantiles N Clic ofrecen un servicio de asesoramiento personal a las familias que lo necesiten sobre cualquier problema que surja en relación a la educación de sus hijos. En caso de que este apoyo no fuera puntual, sino que requiriera de un seguimiento prolongado, se establecerían las condiciones de esta colaboración entre la familia y el centro de forma individual.

4. Seguro escolar

Cada niño cuenta en las Escuelas Infantiles N Clic con un seguro nominal que le dota de servicios complementarios a los que goza desde la Seguridad Social. Este seguro da derecho a que los niños sean atendidos en uno de los centros sanitarios concertados por dicho seguro, en caso de accidente en la Escuela o en una de sus actividades.



INSTALACIONES

Las Escuelas Infantiles NClic están pensadas, desde el punto de vista arquitectónico y de decoración, para ser locales que acogen juegos y actividades con niños pequeños. Además de las características especiales que pueda tener cada una de las sedes, las Escuelas Infantiles NClic cumplen estos **requisitos**:

- Abundante luz natural.
- Calefacción de suelo radiante, pues es bueno que los niños pasen mucho tiempo en el suelo para su desarrollo psicomotor.
- Ventilación alta para que los niños no se enfríen.
- Esquinas y cantos redondeados.
- Puertas sin bisagras, que impiden pillarse los dedos.
- Manillas altas en las puertas, para que los niños no las alcancen.
- Enchufes instalados a mayor altura.
- Paredes sin rodapiés y terminadas en curva en su contacto con el suelo, para evitar suciedad.
- Zona de aseo e higiene en cada aula: baños con tacitas, lavabos y cambiadores de pañal.
- Zona de descanso en las aulas de bebés, separada de la zona de trabajo. Cada bebé tiene su cunita en la zona de descanso, con condiciones climáticas, de ruidos y de luz que favorecen el sueño. De este modo, se respeta el ritmo natural del niño y no se molestan unos a otros.
- Equipamiento específico para la estimulación psicomotriz y los programas de movilidad: escaleras de braquiación, carril de gateo, barra fija.



- 1- Ventanales amplios para que entre luz natural abundante.
- 2- Manillas altas en todas las puertas.
- 3- Ventilación alta, para que los niños no se enfríen.
- 4- Calefacción de suelo radiante.
- 5- Esquinas y cantos redondeados.
- 6- Puertas sin bisagras, para que no puedan pillarse los dedos.



ASPECTOS PRÁCTICOS

1. Periodo de adaptación

La incorporación de los niños y niñas a la Escuela por primera vez supondrá la primera separación de su familia, y puede ser un momento duro que genere en él inseguridad y ansiedad. Para ayudar a que sea lo menos traumático posible está previsto un período de adaptación, durante el cual solemos seguir las siguientes **pautas**:

1. La adaptación se hará en el momento del día que mejor se encuentre el niño, descansado y tras haber comido, para que el profesorado pueda interactuar con él. Los padres no permanecerán en el centro durante el tiempo que esté el niño haciendo esta adaptación.
2. La incorporación del niño se realizará de modo gradual. Recomendamos que el primer día el niño permanezca en la Escuela sólo tres cuartos de hora. Poco a poco, según el ritmo de cada niño, se irá incrementando su permanencia, hasta que se encuentre a gusto con las educadoras y en las aulas.
3. Es bueno que los niños dispongan al principio de algún objeto que identifiquen con algo conocido y les transmita seguridad: un juguete, una prenda de vestir, una foto...

4. Es importante, por último, la actitud que el niño intuya en sus padres. A través de su conducta, los padres transmiten al niño sus sensaciones y estados emocionales. Verles a ellos tranquilos, y ver la complicidad entre padres y profesoras será determinante para que el niño se sienta cuanto antes seguro en la Escuela.

2. Salud e higiene

El niño menor de 3 años no tiene todavía bien desarrolladas las defensas naturales. Además, el contacto estrecho entre los niños facilita la transmisión de enfermedades contagiosas. Por ello, es necesario tomar medidas para evitar los contagios en la Escuela. Los niños no deberán acudir a Escuelas Infantiles NClic cuando presenten alguno de estos síntomas:

- Fiebre: 38° axilar.
- Vómitos.
- Diarrea líquida.
- Tos intensa que impida la actividad normal.
- Dificultad respiratoria.
- Conjuntivitis.
- Erupción y coloración anormal de la piel.
- Coloración anormal en la orina.
- Siempre que el niño no pueda seguir la actividad normal por la causa que sea.

Otras normas de la Escuela en materia sanitaria son las siguientes:

- En caso de que el niño enferme estando en la Escuela, ésta se pondrá inmediatamente en contacto con los padres.
- Si la Escuela no consiguiera contactar con los padres, éstos autorizan a la Escuela a avisar al servicio médico o a trasladar al niño a un servicio de urgencias si se considera necesario.
- La Escuela no administrará medicamentos de carácter urgente sin la autorización del padre, la madre u otros responsables del niño.
- Cuando el niño deba tomar algún medicamento en la Escuela por prescripción facultativa, los padres nos notificarán por escrito el nombre de la medicina, horario y dosis exacta a administrar.
- La familia se compromete a facilitar la cartilla de vacunaciones y un certificado médico, que quedarán archivados en la Escuela a partir del

alta del niño. También nos deben informar de todas las vacunas administradas posteriormente.

- La familia se compromete a notificar las enfermedades que padecen sus hijos -tanto si acuden a la Escuela como si no acuden- antes de las 48 horas de evolución del proceso. También deben notificarnos las enfermedades contagiosas que puedan sufrir otros miembros de la familia: hepatitis, tuberculosis...
- Cuando la Escuela lo solicite, la familia se compromete a aportar un informe médico del especialista o centro hospitalario pertinente, indicando el proceso que ha pasado o está pasando el niño.

3. Medidas de seguridad

Las Escuelas cuentan con un certificado de seguridad e higiene por cumplir la normativa requerida para este tipo de centros, utilizando los productos necesarios para la desinfección, desinsectación y desratización, así como el servicio de una empresa externa especializada.

4. Equipo individual necesario

Pañales. Aquellos niños y niñas que los utilizan deben traer a principio de curso una bolsa de pañales con su nombre, apellido y fecha de entrega. Posteriormente deberéis traer nuevos paquetes a medida que os vayamos indicando.

Neceser. Cada niño necesita un pequeño neceser, identificado con nombre y apellido, que contenga: peine, colonia (si se desea), toallitas húmedas (un paquete) y un vaso de plástico (también identificado).

Galletas. Para el almuerzo debéis traer una caja de galletas tipo "María". La primera caja la debéis entregar a principio de curso con el nombre, apellido y fecha de entrega, y sucesivamente según os vayamos indicando.

Uniforme. Los niños utilizan el uniforme propio de la escuela.

Ropa de repuesto. Conviene tener en la Escuela otro chándal de recambio (puede ser cualquiera), calcetines y ropa interior en una bolsa pequeña. Toda la ropa (abrigo, chándal, bufanda, gorro, cal-



cetines, ropa interior, etc.) debe venir siempre **marcada** con nombre y apellido. La Escuela no puede responsabilizarse de la ropa que no venga identificada.

Cinta del abrigo. Al abrigo, chubasquero o anorak debéis coserle una cinta holgada en el cuello, para que los propios niños los puedan colgar en la percha.

Comedor. Todos los niños que se queden al comedor deben traer un babero de plástico que les cubra enteros.

Siesta. Los niños que duermen siesta en la Escuela después de comer deben traer chupete, peluche o aquello que utilicen para dormir.

Biberones. Si toman biberón, hay que traer 2 biberones y un paquete o bote de la leche que consuman, todo ello identificado con nombre y apellido.

Álbum de fotos. Debéis traer un álbum pequeño con fotografías familiares.

Todo esto debéis traerlo en la primera semana que corresponda al período de adaptación de vuestro hijo o hija. En estos días también podréis adquirir el chándal de la Escuela.

5. Documentos que debéis traer

1. Fotocopia del DNI de los padres.
2. Fotocopia de la Cartilla de Vacunaciones (con el nombre de vuestro hijo o hija).
3. Certificado médico de no padecer ninguna enfermedad infecto-contagiosa.
4. Tres fotografías.
5. Fotocopia del Libro de Familia.

6. Normas de la Escuela

Las Escuelas Infantiles N Clic cuentan con una serie de normas, que todos los padres debéis conocer y respetar para facilitar la labor de las profesoras y aumentar la eficacia de nuestro trabajo, en bien de vuestros hijos. Son las siguientes:

- Las familias no pueden entrar en las aulas cuando llegan a recoger a los niños; deben esperar en la zona de la entrada a que las educadoras les atiendan.



- Es necesario avisar previamente, si va a venir a recoger al niño una persona distinta de la habitual.
- Si los padres se ausentan de la ciudad (días de vacaciones, o por trabajo...), deberán comunicar a la Escuela quién es el familiar responsable del niño durante su ausencia, así como su número de teléfono.
- Enfermedades. El niño no podrá acudir a la Escuela si tiene cualquier enfermedad infecto-contagiosa: gastroenteritis, conjuntivitis, faringitis, anginas... Os rogamos que seáis muy estrictos en esta norma, y ante la duda optéis por mantenerlo en casa.
- No se puede traer comida de casa para el mediodía.
- Los niños no pueden venir con juguetes propios. La Escuela no puede hacerse responsable de los juguetes que entran en el aula. Evitad también que los niños traigan objetos pequeños que puedan ser introducidos en la boca, nariz u oídos.

Circulares

Es importante que estéis pendientes de todas las circulares que os iremos enviando a lo largo del curso. Algunas de ellas contienen aspectos muy prácticos que deberéis tener en cuenta ante eventos o fiestas cercanas.

7. Actividades: Fiestas, excursiones, cumpleaños

El programa educativo está compuesto a su vez por una serie de actividades interdisciplinares o transversales muy importantes y necesarias porque trabajan objetivos múltiples: valores, hábitos, tradiciones culturales, etc... Entre ellas están diferentes fiestas que se organizan a lo largo del curso, que hacen comprender al niño el ambiente cultural y social en el que vive.

Hacemos a continuación un resumen de las fiestas del curso. De todas ellas se os informará con antelación suficiente por medio de circulares, y de carteles en el tablón de anuncios, comunicándoos los preparativos y aspectos prácticos que deberéis tener en cuenta. Por eso, es importante que estéis pendientes de todas las circulares que os enviamos.

Las fiestas se suelen organizar en sesiones distintas, por razones de espacio. Por este mismo motivo pedimos que acudan sólo los padres, o sólo los abuelos, según la fiesta que sea, porque no podríamos reunir a todos los familiares al mismo tiempo.

- **Fiesta de Halloween.** Celebramos esta fiesta por su especial conexión con las culturas anglosajonas. Tiene lugar la víspera de Todos los Santos. Decoramos la Escuela con calabazas, fantasmas, brujas...

Los niños se disfrazan con los trajes confeccionados previamente en el taller de padres y cantan canciones. No acuden los padres.

- **Santa Cecilia.** En las Escuelas la música tiene un papel fundamental para el desarrollo de los niños, es por esto que celebramos el día de la patrona de los músicos dedicándole un especial protagonismo a este arte con distintas actividades relacionadas con el mismo.
- **Encuentro de familias Escuelas Infantiles N Clic.** Desde la Escuela se facilitan diferentes encuentros entre las familias para que puedan conocerse y disfrutar de sus hijos y sus compañeros.
- **Fiesta de Navidad.** Suele celebrarse una semana antes de Navidad, juntamos a las familias de las diferentes escuelas para celebrar todos juntos estas fechas tan especiales. La fiesta consiste en una representación muy breve de un Belén. Después, los niños cantan las canciones



que han aprendido en el primer trimestre, en inglés, euskera y castellano. Acuden los padres.

- **Olentzero.** Unos días antes de la Navidad también, el Olentzero viene a visitarnos. Pasa por las aulas dejando a cada uno un pequeño regalo. Ese día los niños vienen de casa vestidos de vasquitos y nesquitas, y cantan la canción del Olentzero, que habrán ensayado los días anteriores. No acuden los padres
- **Visita al Belén de la Florida.** La semana antes de la Navidad los niños de las aulas de 2 años hacen una pequeña excursión hasta la Florida. El autobús recoge a los alumnos en las Escuelas y, acompañados por las profesoras y algunos padres, disfrutan con las distintas figuras que componen el Belén.
- **Día de la Paz.** Este día aprovechamos para, a través de distintos símbolos que elaboran los propios niños, trabajar diferentes valores como la amistad, solidaridad...
- **Santa Águeda.** Los niños vienen vestidos de vasquitos y nesquitas, pero sin palo. Cantan todos juntos la canción de Santa Águeda, que ensayan los días anteriores. No acuden los padres.
- **Carnaval.** Dura dos días: el primero se les viste con un disfraz que se confecciona en el taller de padres, y todos juntos cantan canciones. Al día siguiente, los niños vienen ya disfrazados desde casa. No acuden los padres.
- **San Prudencio.** Se celebra el día 27 de abril, víspera de la fiesta de San Prudencio. Los niños vienen de casa vestidos de blanco y con un tambor. Aquí se les pone el gorro de cocinero, que se elabora en el taller de padres. Todos juntos, cantan la canción de San Prudencio en euskera y castellano. No acuden los padres.
- **Día del padre y de la madre.** ¡Cómo no vamos a celebrar el día del padre y de la madre! Ese día tendréis una sorpresa con los regalos confeccionados por vuestros propios hijos aunque, eso sí,



tendréis que echarles una mano. Unos días antes de que lleguen ambas fechas, en el taller de padres se trabaja con los regalos. Buscamos hacer cosas que los propios niños puedan decorar o completar, de modo que ellos se sientan autores del regalo, que cada uno llevará envuelto a su casa.

- **Excursión a Estíbaliz.** En el mes de mayo se organiza una excursión al Santuario de Estíbaliz con el objetivo de hacer una salida a la naturaleza y como un modo de celebrar el mes de la Virgen. Previamente os pediremos autorización por escrito y os preguntaremos si podéis acompañarnos. Cuantos más padres vengáis mejor, para dar un mayor sentido de fiesta y para tener más control sobre los niños. A esta excursión no acuden los bebés ni los niños que todavía no andan.

El traslado se realiza en autobús, a primera hora de la mañana. Nada más llegar, los niños entran al Santuario, cantan, rezan y dejan flores a la Virgen. Luego se va a las campas para almorzar y jugar. Hacia las 11:30 se sale nuevamente para la Escuela.

- **Fiesta de los abuelos.** Esta fiesta es un homenaje especial que la Escuela hace a los abuelos de los niños, que tienen tanto protagonismo en su educación y en la logística del día a día. Tiene lugar por la mañana, en dos sesiones diferentes. Los niños cantan todas las canciones que han aprendido a lo largo del curso, en castellano, inglés y euskera. Luego se tiene un aperitivo. Acuden sólo los abuelos, no los padres.
- **Fiesta de Fin de Curso.** Tiene lugar a finales de Junio, porque en Julio ya no vienen todos los niños. Todos juntos, profesoras, padres y niños pasamos una bonita mañana entre juegos y grandes sorpresas.
- **Fiesta de graduación.** La fiesta contiene un pequeño homenaje a los niños que se gradúan ese año y acaban el ciclo en las Escuelas Infantiles NClic, para comenzar el año siguiente una nueva etapa. Vienen los padres.

Celebración de los cumpleaños

El día de su cumpleaños los niños deben sentirse protagonistas en la Escuela, no importa cómo. Es su día y deben sentirlo así. Por eso, les ponemos una corona; en el aula se sientan en el lado de las profesoras, para que los otros niños les canten "cumpleaños feliz"... Además, para celebrarlo, pueden traer un cuento, puzzle o juguete que ya no utilicen, para dejar en el centro. Así, la profesora le hace sentirse protagonista: "ahora vamos a leer el cuento que ha traído Marta", o "vamos a hacer el puzzle de Ander".

El niño del cumpleaños puede traer también algo para compartir con la clase, algo sencillo y casero, como un bizcocho o unas galletas.



NORMAS DE PAGO

Todos los cursos académicos se paga una matrícula en concepto de gastos varios de material educativo, seguros escolares, etc. Esta matrícula no se devuelve.

El primer curso, la matrícula se paga en el momento de realizar la inscripción. Para el resto de los cursos, en el segundo trimestre os enviaremos una circular preguntándoos si deseáis renovar la plaza para el año siguiente. La matrícula se cobra en ese momento, en cuanto confirméis la renovación de plaza.

En caso de anulación posterior de la inscripción, cualquiera que sea el motivo, no se tendrá derecho a la devolución de la matrícula.

CUOTAS

La cuota mensual se os girará a la cuenta que nos habéis facilitado, entre los días 5 y 10 de cada mes.

El curso escolar comprende de Septiembre a Junio. Los meses de Julio y Agosto son opcionales y se cobran de manera proporcional según las semanas que se acuda.

Los bebés pueden incorporarse a la Escuela cuando prefieran los padres, pero la plaza comienza a cobrarse a partir de las 16 semanas del nacimiento.





EXTRAESCOLARES

Las Escuelas Infantiles NCLic ofrecen un amplio abanico de actividades extraescolares dirigidas a niños de 0 a 12 años, impartidas por expertos profesionales en la materia.

CENTRO DE MÚSICA

En el año 2010 se creó el **Centro de Música hoy integrado en NCLic. El centro utiliza el método Suzuki** basado en el aprendizaje de la lengua materna y con el que se consigue que los niños desarrollen, a través de un instrumento (**piano, violín, viola y flauta travesera**), cualidades importantes para la vida cotidiana: la escucha, la coordinación, el ritmo, la atención, la sensibilidad, la creatividad, la memoria, la constancia...

Para la **iniciación y el solfeo** el centro se basa en la **metodología de Edgar Willems**, donde las clases parten de la vivencia, impregnación con el propio cuerpo y voz para más adelante llegar a la teoría. Independientemente de cuáles sean los dones musicales, los niños pueden **desarrollar a través de la música sus facultades sensorio-motrices, cognitivas y afectivas.**

Las Escuelas Infantiles N Clic ofrecen:

- Musikimbas
- Iniciación a la música y solfeo (Met. Willems)
- Piano, violín, viola y flauta travesera (Met. Suzuki)
- Coro

CENTRO DE OCIO

El Centro de Ocio N Clic está disponible para los niños de **0 a 12 años**. Los objetivos son que los pequeños aprendan mientras disfrutan y se divierten, mientras los padres pueden **conciliar la vida laboral y familiar**. Para ello pone a su disposición distintas actividades:

1. **Campamentos trilingües** para segundo ciclo de infantil y primaria: durante periodos no lectivos, N Clic organiza campamentos urbanos con distintas temáticas para que los pequeños aprovechen el tiempo mientras se divierten en grupo con otros niños.
2. **Campamentos en inglés:** Una vez finalizado el curso escolar, los niños a partir de 10 años tendrán la posibilidad de disfrutar de campamentos en inglés, en régimen interno fuera de su ciudad.
3. **Ludoteca** para niños a partir de 3 años: talleres, manualidades, juegos y cuentacuentos para aprender jugando.
4. **N Clic te cuida** para niños de 0 a 3 años: el centro ofrece un servicio para cuidar a los niños por horas siempre que lo necesiten.
5. **Cumpleaños** para niños a partir de 2 años: Escuelas Infantiles N Clic organiza fiestas temáticas de lunes a domingo. Invitaciones personalizadas, meriendas, juegos para que el pequeño sea el protagonista en ese día especial.





FORMACIÓN

NClic cuenta con una amplia oferta formativa dirigida a distintas personas y colectivos que tienen la responsabilidad de educar a un niño, sobre diferentes temas y con duraciones diversas, según las necesidades del público destinatario.

Talleres, charlas, conferencias, cursos y seminarios componen la propuesta de formación sobre diferentes temas educativos.

1. **Colectivos de padres:** La educación y la familia constituyen un binomio inseparable ya que los padres, por derecho natural, son los primeros educadores y quienes tienen esa responsabilidad.
2. **Profesorado:** La docencia es una profesión en la que nunca se acaba de aprender porque la sociedad es cambiante y es preciso afrontar esos cambios en el aula.



COMUNICACIÓN

Uno de los objetivos de las Escuelas Infantiles NCLic es llevar a cabo una labor divulgativa sobre la educación infantil. Para ello, utiliza distintos medios para tratar de llegar a más familias y colectivos o personas individuales interesadas en el mundo educativo.

CANALES ESCUELAS INFANTILES NCLIC

A través de la página web de Escuelas Infantiles NCLic (www.nclic.com) se puede acceder a información, noticias y otros datos de interés para las familias y para todos aquellos que estén interesados en conocer algo más sobre NCLic.

Las Escuelas Infantiles NCLic están presente en las redes sociales, **Facebook**, **Twitter** e **Ivoox**, desde donde se informa de todas las novedades y actividades que se llevan a cabo.

Youtube: NCLic tiene su propio canal en el que se pueden ver reportajes o noticias relacionadas con los centros y fragmentos de las conferencias u otros eventos que organizan.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Las Escuelas Infantiles NCLic tienen presencia de forma permanente en los medios de comunicación, donde a través de artículos, reportajes, entrevistas o tertulias da pautas y consejos para la mejora de la educación. De esta manera, Escuelas Infantiles NCLic participa habitualmente en entrevistas y espacios radiofónicos sobre educación en emisoras como Radio Vitoria, Cadena SER, COPE u Onda Cero. Además, publica, mensualmente, artículos en las revistas **Hacer Familia**, **Escuela Infantil**, **Todo Papás**, **Educación 3.0** y en los portales educativos www.sontushijos.org y el portal **Compartir en Familia de Santillana**.





NClic San Martín. C/ Ricardo Sacristán, 38. Tel. 945 200 700 · sanmartin@ncllic.com
NClic Zabalgana. Avda. Naciones Unidas, 5-7. Tel. 945 357 037 · zabalgana@ncllic.com
NClic Salburua. C/ Varsovia, 1. Tel. 945 068 080 · salburua@ncllic.com

www.ncllic.com